

Osnovna škola	Razred: 6.	Broj sata: 96.
Učitelj(ica):	Predmet: matematika	Datum:

NASTAVNA CJELINA: RACIONALNI BROJEVI

NASTAVNA JEDINICA: 8. PISMENA VJEŽBA

Cilj nastavne jedinice: Dobiti povratnu informaciju o stupnju usvojenosti gradiva.

Zadaci:

Obrazovni: Provjeriti usvojenost do sada obrađenog gradiva (množenje i dijeljenje racionalnih brojeva).

Funkcionalni: Izgrađivati sposobnost samostalnog, točnog i preciznog rada u primjeni stečenih znanja u konkretnim zadacima.

Odgojni: Razvijati svijest o potrebi kontinuiranog učenja i rada. Izgrađivati sposobnost ocjenjivanja rezultata, samokontrole i kritičkog odnosa.

TIJEK NASTAVNOG SATA

Uvodni dio sata:

- podijeliti listiće sa zadacima 8. pismene vježbe (dvije grupe), koja je u *Dodatku* priručnika
- istaknuti broj bodova svakog zadatka (na ploči, ako već nije napisan na listiću)
- napomenuti da se ova pismena vježba ne ocjenjuje, ali se broj postignutih bodova upisuje u imenik, u rubriku praćenja rada i napredovanja učenika
- napomenuti da ova pismena vježba služi kao povratna informacija o usvojenosti do sada obrađenog gradiva o racionalnim brojevima (množenje i dijeljenje racionalnih brojeva), kako bi saznali koje sadržaje još treba uvježbati

Središnji dio sata:

- rješavanje zadataka 8. pismene vježbe

Završni dio sata:

- prikupiti riješene radove
- pomoću prozirnica prikazati rješenja i postupke rješavanja zadataka i upoznati učenike s načinom bodovanja
- razgovorom s učenicima tijekom analize pismene vježbe saznati s kojim su zadacima učenici imali poteškoća i te im zadatke zadati za domaću zadaću

Domaća zadaća:

- zadaci s kojima su učenici imali poteškoća
- dodatna:

Oblici rada:

- individualni
- frontalni

Nastavne metode:

- pismeni rad
- razgovor
- objašnjavanje

Nastavna sredstva i pomagala:

- *Dodatak* priručnika
- nastavni listići
- prozirnice
- grafoskop
- ploča
- kreda

PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVE

Osnovna škola	Razred: 6.	Broj sata: 97.
Učitelj(ica):	Predmet: matematika	Datum:

NASTAVNA CJELINA: RACIONALNI BROJEVI

NASTAVNA JEDINICA: USUSTAVLJIVANJE GRADIVA

Udžbenik: str. 68. – 70.

Zadaci: 139. – 169.

Cilj nastavne jedinice: Pripremiti učenike za pisanje 4. ispita znanja.

Zadaci:

Obrazovni: Ponoviti i uvježbati rješavanje zadataka iz nastavne cjeline *Racionalni brojevi*.

Funkcionalni: Razvijati spretnost u primjeni stečenih znanja, samostalnost u radu te brzinu i spretnost u izboru odgovarajućeg postupka rješavanja.

Odgojni: Poticati učenika na daljnje napredovanje. Navikavati učenike na urednost i preglednost.

TIJEK NASTAVNOG SATA

Uvodni dio sata:

- upoznati učenike s rezultatima postignutim u pisanju pismene vježbe
- upisati broj postignutih bodova u rubriku praćenja rada i napredovanja učenika

Središnji dio sata:

- upozoriti učenike na sadržaje koje još treba uvježbati i dodatno objasniti neke
- pomoću unaprijed pripremljenih zadataka učenici uvježbavaju zadatke koje su slabije riješili u pismenoj vježbi
- učenici dalje samostalno rješavaju zadatke u potpunosti prilagođene njihovom znanju i mogućnostima:
148. b, 150. bcefhi, 152. bef, 158. i 165.
- učenici mogu dodatno rješavati 157. zadatak
- učitelj prati rad učenika i pomaže pri mogućim poteškoćama
- ocijeniti neke učenike

Završni dio sata:

- provjeriti rješenja i postupke i usporediti ih s unaprijed pripremljenim rješenjima na prozirnici
- zadati zadatke za domaću zadaću i dati upute za rješavanje

Domaća zadaća:

- 139., 145., 147., 151., 153. i 159.
- dodatna: 169.

Oblici rada:

- frontalni
- individualni

Nastavne metode:

- razgovor
- objašnjavanje
- pismeni rad

Nastavna sredstva i pomagala:

- udžbenik i zbirka zadataka
- prozirnice
- nastavni listići
- grafoskop
- ploča
- kreda

PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVE